

Valutazione tirocini – Anno 2016

Laurea Magistrale Biologia Marina

Relazione

La *valutazione dei tirocini* per il 2016 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 39 questionari compilati dagli studenti (relativi a 39 tirocini svolti in laboratori esterni) e 39 questionari compilati da enti esterni. L'elenco delle strutture esterne interessate ai tirocini e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ogni struttura sono riportati nella Tabella 1.

Tabella 1. Strutture esterne dove si sono svolti i tirocini per CdLM Biologia Marina

BM	# stud
Oceanomare Delphis Onlus - Rimini	1
Diving Mediterraneo	1
SEA WOLF - Sisani Vladimiro	1
Instituto di investigation marina - Vigo	1
Institute of Microbiology ASCR - Trebon	1
Consorzio Area Marina Protetta Porto Cesareo	1
ISMAR CNR Lesina	1
Accademia del Levitano - Roma	2
ISMAR CNR Ancona	4
Università di Siena - D.Sc. Fische della terra	1
Università di Genova - DIBRIS	1
Diving center Costa Paradiso Sardegna	5
Fondazione Cetacea	2
MICROLIFE S.R.L.	1
Università di Bologna - Dip. Sc.Mediche	1
Radbout University	1
CORALEYE - PT Mata Karang	1
Avanqua Oceanografic - Agora S.L.	2
MASBIC	1
OCEANARIO - LISBONA	2
BIOLAB - Laboratorio analisi cliniche (PU)	1
Area Marina protetta - Torre del Cerrano	1
ARPA – SICILIA	1
Università di Ferrara - Dip. Scienze della Vita	2
Giannantonio Pasquale Palermo	1
ARPAM Pesaro	1
SCUPAPOINT REGGIO CALABRIA	1

I 39 tirocini riguardanti gli studenti di BM sono stati svolti presso 27 strutture differenti. In particolare, come riportato in Tabella 1, 5 sono strutture di ricerca straniere, 8 strutture di ricerca nazionali, 5 strutture regionali o provinciali, mentre le altre sono strutture private.

Giudizio dei tirocinanti

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti per tutte le strutture ospitanti è senz'altro positivo (media 8.84, scarto 1.25). In particolare, c'è una insufficienza (5), mentre tutte le altre valutazioni risultano superiori a 6. Anche se si è registrato un solo giudizio insufficiente, le attività svolte da

eventuali tirocinanti presso quella particolare struttura saranno considerati con grande attenzione, per capire come evitare che problemi di questo tipo possano ripetersi.

Giudizi degli enti esterni

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono piuttosto buoni, anche se mostrano delle valutazioni "sufficienti" per alcune voci, come *capacità di integrazione* (3%), *autonomia* (8%) e *impegno* (3%). In particolare, la *regolarità di frequenza* ottiene giudizio "ottimo" nel 77% dei casi, sottolineando la serietà e la maturità degli studenti, l'*impegno* è giudicato "ottimo" nel 69% dei casi e la *capacità di integrazione* nel 64% dei casi. La *preparazione nelle materie di base* e in quelle *specialistiche* è tra "buono" e "ottimo", ma il confronto con le altre lauree magistrali suggerisce di porre maggior attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici prima dell'inizio dei tirocini. Anche il grado di *autonomia* raggiunto è più "ottimo" che "buono", ma di nuovo il risultato suggerisce come l'esperienza del tirocinio non sia sufficiente a far raggiungere a tutti gli studenti una piena autonomia e la capacità di lavorare in campo in modo integrato. Questi aspetti dovrebbero essere maggiormente considerati nel percorso di formazione.

Tabella 2. Valutazione dei tirocinanti da parte degli enti esterni.

	2016					2015					2014				
	Non Risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo	Non Risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo	Non Risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	3%	33%	64%	-	0	0	33%	67%	-	0	3%	36%	61%
Preparazione materie di base	5%	0	0	38%	56%	-	0	0	41%	59%	31%	0	0	44%	25%
Preparazione materie specialistiche	5%	0	0	44%	51%	-	0	0	44%	56%	30%	0	0	39%	31%
Autonomia	-	0	8%	33%	59%	-	0	0	59%	41%	-	0	0	42%	58%
Regolarità di frequenza	-	0	0	23%	77%	-	0	0	0	100%	-	0	3%	14%	83%
Impegno e motivazione	-	0	3%	28%	69%	-	0	0	11%	89%	-	0	0	31%	69%

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è comunque molto positiva ed importante, anche se sembra essenziale rendere maggiormente autonomi i ragazzi, chiedendogli una maggiore attenzione alle attitudini professionali richieste dal particolare percorso e modulando con attenzione le esercitazioni nelle materie più professionalizzanti.

Tabella 3. Punti di forza e Aree di miglioramento nella preparazione degli studenti

STRUTTURA	Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Oceanomare Delphis Onlus - Rimini	Impegno, motivazione, tendenza al miglioramento continuo, positività	Autonomia e indipendenza
Diving Mediterraneo		Più di così si muore
SEA WOLF - Sisani Vladimiro	Cultura di base in ambito zoologico ed ecologico; tirocinante risulta essere metodico, in grado di promuovere l'interesse nella conservazione	Logistica delle attrezzature, perfezionamento tecniche di ricerca subacquea
Instituto di investigation marina - Vigo		
Institute of Microbiology ASCR - Trebon		
Consorzio Area Marina Protetta Porto Cesareo	Esauriente conoscenza della biologia marina e dell'abitat conservazionistico dell'AMP spiccata predisposizione per il settore della tutela ambientale	Si consiglia allo studente un approfondimento dei sistemi informatici geografici (GIS) per la gestione dei dati ambientali
ISMAR CNR Lesina		
Accademia del Levitano - Roma	Grossa capacità organizzativa e di approfondimento	
ISMAR CNR Ancona	Grande capacità di apprendimento, buona manualità in laboratorio e diponibilità nei confronti dei colleghi	
	Autonomia	
	Autonomia e manualità	Conoscenza strument analitici
	Risoluzione dei problemi in autonomia	
Università di Siena - D.Sc. Fische della terra dell'ambiente		
Università di Genova - DIBRIS		
Diving center Costa Paradiso Sardegna		
Fondazione Cetacea		
MICROLIFE S.R.L.		
Università di Bologna - Dip. Sc.Mediche Veterinarie		
Radbout University		

CORALEYE - PT Mata Karang	Conoscenza della fisiologia microalgale. Conoscenza approfondita delle tecniche di laboratorio e dell'utilizzo della strumentazione	Aspetti applicativi della coltivazione produzione ed estrazione di principi attivi nell'utilizzo delle microalghe in ambito aziendale
Avanqua Oceanografic - Agora S.L.	Spiccato senso critico nella valutazione dei risultati ottenuti	Attività relative alla biologia molecolare
	Highly independent and very motivated. Works systematically and well organized	Improvements can be made in multi tasking i.e. working on multiple experiments at the same time
	Lo studente ha dimostrato una buona indipendenza e capacità specialmente nel lavoro sul campo	Lo studente deve migliorare la capacità di integrazione dell'ambiente lavorativo
MASBIC	Buona la conoscenza della biologia molecolare di base e delle tecniche generali	
OCEANARIO - LISBONA	good learning capacity responsible worker available	the student need to show his knowledge in the biology area and more interest in what he is doing. Need to integrate and interact more with the team
	good learning capacity responsible worker. Show interest in what she was doing . Available. Integrate with the team	The student need to demonstrate her knowledge in the biology area
BIOLAB - Laboratorio analisi cliniche (PU)		
Area Marina protetta - Torre del Cerrano	Scientifica	
ARPA - SICILIA	Ottima preparazione di base sulle tematiche relative al monitoraggio delle acque dell'ambiente marino in generale	
Università di Ferrara - Dip. Scienze della Vita	Studente interessato, motivato, estremamente curioso e disponibile ad affrontare campi anche lontani dalla sua competenza	Rimangono da colmare lacune inerenti alle competenze specifiche del settore dei prodotti della salute, in particolare cosmetici
	La studentessa è attenta, motivata e partecipa a tutte le attività di laboratorio	
Giannantonio Pasquale		

ARPAM - Dipartimento provinciale di Pesaro - Servizio acque	Precisione e padronanza dell'utilizzo degli strumenti; rispetto delle regole e dei tempi dell'agenzia; motivazione all'approfondimento	
Scubapoint Reggio Calabria		

In conclusione l'esperienza dei Tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati buoni o molto buoni. L'analisi dimostra che il tirocinio è un sistema efficace per far avere agli studenti, sia delle lauree triennali che di quelle magistrali, una conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.